



ISTITUTO COMPRENSIVO ORCHIDEE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via delle Orchidee – 20089 – Rozzano (MI)
C.M. MIIC880008 C.F. 80144790153 Tel. 02 8253097 Fax 0257500492
e-mail: miic880008@istruzione.it

Prot. 1954

Al Collegio dei Docenti

Alla F.S./Commissione PTOF

p.c. Componenti del Consiglio di Istituto

Ai Sigg. Genitori

Al DSGA

Al Sito Web

Agli Atti della scuola

INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015

PREMESSA

La formulazione del presente atto è compito istituzionale del Dirigente Scolastico, organo di governo e di coordinamento dell'Istituzione Scolastica con poteri e doveri di indirizzo, progettazione, promozione e gestione in campo formativo/organizzativo.

La finalità è dunque quello di integrare le linee guida già offerte in precedenza in modo da indicare gli ulteriori e diversi obiettivi strategici a tutti gli attori: il dirigente stesso, gli operatori scolastici, gli organi collegiali e i soggetti esterni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'art. 25 del Dlgs 30/03/2001 n.165 commi 1.2.3;
- Visto l'art. 7 del Dlgs 16/04/1994 n. 297;
- Visti gli artt. 26 27 28 – 29 del CCNL Comparto Scuola;
- Visto l'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico prot. 2368 del 23/10/2019

- Vista la L. 107/15, art. 1, comma 14;
- Esaminato il Piano dell'Offerta Formativa dell'istituto per il triennio 2019/2020 – 2021/2022;
- Vista l'OM 11/2020 contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'A.S.19/20 durante l'A.S. 20/21;
- Visto il Piano Scuola 2020/21 emanato con D.M. 39 del 26/06/2020;
- Viste le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata emanate a seguito del D.M. 39/2020;
- Visto il Protocollo di sicurezza per la ripresa di settembre emanato con D.M. 87 del 6/08/2020;
- Visto il Protocollo Anti Covid-19 del 21/08/20

Tenuto conto della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato dal Consiglio di Istituto per il triennio 2019/20 - 2020/21 - 2021/22

EMANA

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei Docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2020 – 2021/2022:

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa l'istituto, già definito per il triennio 19/20 – 21/22, si dovrà garantire nella fase della ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni che il CTS vorrà diramare, il pieno esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF,

anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro dovrà tempestivamente definire:

a) ai fini del pieno recupero degli apprendimenti del precedente anno scolastico, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche dell'A.S. 2019/20 e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'A.S. 2020/21 nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione

-Criteri che siano orientati a garantire la facilità di fruizione per gli studenti per lo svolgimento delle attività di recupero prima dell'inizio delle lezioni e durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.;

-Criteri per la progettazione dei contenuti essenziali delle discipline e delle integrazioni degli apprendimenti previste dal PIA elaborati al termine degli scrutini finali dell'A.S. 2019/2020, attraverso l'individuazione di nuclei fondamentali irrinunciabili con opportune integrazioni e approfondimenti perché vi sia un apprendimento significativo;

-Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti che prestino particolare attenzione alle specifiche necessità degli studenti, avendo come riferimento il raggiungimento delle competenze (Indicazioni Nazionali)

-Integrazione Piano di Miglioramento RAV 2019/20 – 2021/22

-Criteri e modalità di utilizzo delle ore di potenziamento finalizzate al recupero degli apprendimenti, anche attraverso la previsione di soluzioni flessibili;

-Criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;

-Criteri e modalità per lo svolgimento dei contenuti dell'Educazione Civica nell'ottica della valorizzazione delle professionalità presenti nell'organico dell'autonomia.

b) ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica

-Criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio;

-Coinvolgimento degli alunni nella realizzazione di cartellonistica e campagne informative interne e rivolte alle famiglie anche attraverso brevi spot pubblicitari o prodotti multimediali;

c) ai fini della definizione dei criteri per l'applicazione delle Linee guida per la DDI nell'eventualità di interruzione della didattica in presenza o dell'utilizzo della DAD, complementare all'attività in presenza

-criteri per l'utilizzo di una piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona;

-criteri per l'**utilizzo del registro elettronico** nella didattica a distanza per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti, per la registrazione della presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri

-criteri per la raccolta e la conservazione in ambienti digitali degli elaborati degli alunni e dei materiali didattici prodotti nel periodo della didattica a distanza

-criteri per l'individuazione delle quote orarie settimanali minime di lezione e del monte ore settimanale da attribuire a ciascuna disciplina, anche in riferimento alla possibilità di aggregazione delle singole discipline in ambiti disciplinari, con l'indicazione del numero minimo di ore per attività sincrone e dell'eventuale utilizzazione della quota del 20% del monte ore annuale delle discipline, **in caso di utilizzo esclusivo** della DDI e nel caso di **utilizzo della DDI integrata** dalla didattica in presenza, tenuto conto delle indicazioni presenti nelle linee guida del Ministero, degli obblighi orari settimanali dei docenti stabiliti dal CCNL e dei vincoli imposti dalla normativa vigente sul monte ore obbligatorio delle discipline.

d) ai fini dell'implementazione delle conoscenze e abilità nell'utilizzo delle piattaforme digitali

-Individuazione tematiche connesse alla DDI e all'uso delle piattaforme digitali da inserire nel Piano Annuale per la formazione.

e) ai fini dello svolgimento con la modalità a distanza delle riunioni degli organi collegiali, assicurando piena validità alle stesse, completo esercizio della partecipazione e condivisione di tutti i soggetti coinvolti

-criteri per l'elaborazione di un **regolamento relativo al funzionamento del collegio dei docenti e ai consigli di classe a distanza, con particolare riferimento a modalità di acquisizione delle presenze, modalità di voto**, durata e svolgimento del dibattito inerente ciascun punto all'odg., preventiva acquisizione dei materiali oggetto di discussione, elaborazione del verbale della riunione.

f) Ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo- didattici individuate dal collegio:

-individuazione per ciascuna attività e figura delle modalità di svolgimento dell'incarico anche in modalità a distanza.

g) Ai fini dello svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia anche nella modalità a distanza:

-proposte al Consiglio di Istituto ai fini dell'elaborazione dei criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni.

Nella consolidata certezza di essere luogo di eccellenza per la formazione dei giovani cittadini, l'I.C Orchidee si presenta al territorio come un sistema di qualità, pur nel momento difficile che la scuola nel suo complesso sta attraversando, rivedendo la propria Offerta Formativa e culturale che passa necessariamente attraverso l'integrazione del PTOF nell'ottica dei punti sopra indicati.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti, nonché della responsabilità con cui il personale docente assolve quotidianamente al proprio compito, il Dirigente Scolastico ringrazia per la professionale e fattiva collaborazione.

Rozzano, 04/10/2020

Il Dirigente Scolastico

Roberto Ferrari

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 c.2, del D Lgs.39/1993)