**Programmazione di classe Scuola dell'Infanzia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA** | a.s.  classe  n. allievi | .  ...................................................  ....................................................  .................................................... |

**1. SITUAZIONE DI PARTENZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1a. Livello della classe** | **1b. tipologia della classe** | **1c. Osservazioni**  **(Breve descrizione del contesto socio culturale)** |
| ◻ medio alto | ◻ vivace |  |
| ◻ medio | ◻ tranquilla |  |
| ◻ medio basso | ◻ collaborativa |  |
| ◻ basso | ◻ poco collaborativa |  |
|  | ◻ passiva |  |
|  | ◻ problematica |  |

**1d. COMPOSIZIONE CLASSE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **strumenti valutazione** | | ◻ Prove di ingresso | |
|  | | ◻ Griglie di osservazione appositamente predisposte dai docenti | |
|  | | ◻ Rilevazioni elaborate d’intesa con la famiglia | |
| 2 anni e 1/2 |  | | N. |
| 3 anni |  | | N. |
| 4 anni |  | | N. |
| 5 anni |  | |  |

**1e. Alunni DVA, DSA, BES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Numero | Tipologia | PDP; PEI |
|  | DVA |  |
|  | DSA |  |
|  | BES |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE e LINEE METODOLOGICHE** | | | | |  |  |
| **3a. Campi d'Esperienza** | Metodologia | | Sintesi dei Contenuti disciplinari | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
| **3b. Progetti e iniziative particolari** |  | | | | |  |
|  |  | | | | |  |
|  |  | | | | |  |
|  |  | | | | |  |
|  |  | | | | |  |
| **3c: Attività di recupero e sostegno** | Sono previste |  | | | | |
|  | ◻ attività di recupero | ◻ lavori differenziati o graduati per fasce di livello | | | | |
|  |  | ◻ attività extracurricolari | | | | |
|  |  |  | | | | |
|  |  |  | | | | |
|  | ◻ attività di sostegno | ◻ all’alunno portatore di handicap | | | | |
|  |  | ◻ ai seguenti alunni problematici \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
|  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
|  |  |  | | | | |
|  |  |  | | | | |
| **3d. Attività di potenziamento** |  | | |  | | |
|  |  | | |  | | |
|  |  | | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3e. Uscite sul territorio** | Visite a musei e mostre | 1) | periodo |  |
| (mezza giornata) | altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2) | periodo |  |
|  |  | 3) | periodo |  |
|  |  | 4) | periodo |  |
|  | Uscita didattica | 1) | periodo |  |
|  |  | 2) | periodo |  |
|  |  | 3) | periodo |  |
|  |  | 4) | periodo |  |

|  |
| --- |
| 4. VERIFICA E VALUTAZIONE |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |