|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA**◻ del Consiglio di ◻ dell’Interclasse◻ dell’Intersezione◻ di Materia/Aree Disciplinari◻ di Classe/Scuola Infanzia | A.SClasseOrdine di scuolan° alunniDocenteDisciplina/e | 20......../20.................................……………............................................................................................................................ |

**1. SITUAZIONE DI PARTENZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1a. Livello della classe** | **1b. tipologia della classe**  | **1c. Osservazioni****(individuazione del contesto socio culturale)** |
| ◻ medio alto | ◻ vivace  |  |
| ◻ medio | ◻ tranquilla  |  |
| ◻ medio basso | ◻ collaborativa |  |
| ◻ basso | ◻ poco collaborativa |  |
|  | ◻ passiva |  |
|  | ◻ problematica |  |

**1d. FASCE DI LIVELLO**

|  |  |
| --- | --- |
| Individuate sulla base di: | ◻ Prove di ingresso |
|  | ◻ Griglie di osservazione appositamente predisposte dai docenti |
|  | ◻ Informazioni fornite dall’ordine di scuola precedente  |
| 1 | Livello Avanzato | N. |
| 2 | Livello Intermedio | N. |
| 3 | Livello Base | N. |
| 4 | Livello in fase di prima acquisizione  | N. |
| 5 | Alunni diversamente abili: | N. |
| 6 | Alunni DSA | N. |
| 7 | Altro | N. |

**3. METODOLOGIE E METODI**

|  |  |
| --- | --- |
| **3a. Metodi** | ◻ lezione frontale◻ lavoro in “coppie d’aiuto”◻ lavori di gruppo ◻ eterogenei al lavoro interno ◻ per fasce di livello◻ altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

**4. STRUMENTI**

|  |
| --- |
| ◻ libri di testo◻ testi didattici di supporto◻ stampa specialistica◻ schede appositamente predisposte◻ strumenti multimediali◻ uscite sul territorio◻ altro--------------- |

|  |
| --- |
| **5. CONTENUTI E ATTIVITÀ** |
| **5a. Contenuti disciplinari** |  |
|  |  |
| **5b.** **Progetti interdisciplinari** |  |
| **5c. Progetti e iniziative particolari** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5d. Attività di recupero e sostegno** | Sono previste |  |
|  | ◻ attività di recupero | ◻ lavori differenziati o graduati per fasce di livello |
|  | ◻ attività extracurricolari |
|  | ◻ adesione a progetti particolari nell’ambito dell’Istituto |
| L’attività prevede l’uso | ◻ Si |
| di ulteriori risorse? | ◻ No |
|  |  Se si | ◻ insegnante della classe con ore a disposizione |
|  | ◻ insegnante di sostegno |
|  | ◻altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ◻ attività di sostegno | ◻ all’alunno portatore di handicap |
|  | ◻ ai seguenti alunni problematici \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ◻ L’attività prevede l’uso di ulteriori risorse? | ◻ Si |
|  | ◻ No |
|  Se si | ◻ insegnante della classe con ore a disposizione |
|  | ◻ insegnante di sostegno |
|  | ◻ altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **5e. Attività di potenziamento** |  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5f. Uscite** | **Visite a musei e mostre** | 1) | periodo |  |
| (mezza giornata) | altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2) | periodo |  |
|  |  | 3) | periodo |  |
| **Uscite didattiche** | 1) | periodo |  |
|  | 2) | periodo |  |
|  | 3) | periodo |  |
|  | 4) | periodo |  |

|  |
| --- |
| **6. VERIFICA E VALUTAZIONE** |
| **6a. Modalità di verifica** |  |  |  |
| Sono previste | ◻ prove scritte | quali |  |
|  |  | come |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ◻ prove orali | ◻ interrogazione | ◻ discussione  |
|  |  | ◻ intervento | ◻ ascolto  |
|  |  | ◻ dialogo | ◻ altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **7 COMPITI E LAVORI A CASA** |
| Compiti a casa | ◻ SI |
|  | ◻ NO |
| Con quale frequenza |  |
| Quali lavori in genere |  |
|  |  |