|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA**  ◻ del Consiglio di  ◻ dell’Interclasse  ◻ dell’Intersezione  ◻ di Materia/Aree Disciplinari  ◻ di Classe/Scuola Infanzia | A.S  Classe  Ordine di scuola  n° alunni  Docente  Disciplina/e | 20......../20....................  .............  ……………..................  ................................  .....................................  ..................................... |

**1. SITUAZIONE DI PARTENZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1a. Livello della classe** | **1b. tipologia della classe** | **1c. Osservazioni**  **(individuazione del contesto socio culturale)** |
| ◻ medio alto | ◻ vivace |  |
| ◻ medio | ◻ tranquilla |  |
| ◻ medio basso | ◻ collaborativa |  |
| ◻ basso | ◻ poco collaborativa |  |
|  | ◻ passiva |  |
|  | ◻ problematica |  |

**1d. FASCE DI LIVELLO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Individuate sulla base di: | | ◻ Prove di ingresso | |
|  | | ◻ Griglie di osservazione appositamente predisposte dai docenti | |
|  | | ◻ Informazioni fornite dall’ordine di scuola precedente | |
| 1 | Livello Avanzato | | N. |
| 2 | Livello Intermedio | | N. |
| 3 | Livello Base | | N. |
| 4 | Livello in fase di prima acquisizione | | N. |
| 5 | Alunni diversamente abili: | | N. |
| 6 | Alunni DSA | | N. |
| 7 | Altro | | N. |

**3. METODOLOGIE E METODI**

|  |  |
| --- | --- |
| **3a. Metodi** | ◻ lezione frontale  ◻ lavoro in “coppie d’aiuto”  ◻ lavori di gruppo  ◻ eterogenei al lavoro interno  ◻ per fasce di livello  ◻ altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**4. STRUMENTI**

|  |
| --- |
| ◻ libri di testo  ◻ testi didattici di supporto  ◻ stampa specialistica  ◻ schede appositamente predisposte  ◻ strumenti multimediali  ◻ uscite sul territorio  ◻ altro--------------- |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. CONTENUTI E ATTIVITÀ** | |
| **5a. Contenuti disciplinari** |  |
|  |  |
| **5b.**  **Progetti interdisciplinari** |  |
| **5c. Progetti e iniziative particolari** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5d. Attività di recupero e sostegno** | Sono previste |  |
|  | ◻ attività di recupero | ◻ lavori differenziati o graduati per fasce di livello |
|  | ◻ attività extracurricolari |
|  | ◻ adesione a progetti particolari nell’ambito dell’Istituto |
| L’attività prevede l’uso | ◻ Si |
| di ulteriori risorse? | ◻ No |
|  | Se si | ◻ insegnante della classe con ore a disposizione |
|  | ◻ insegnante di sostegno |
|  | ◻altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ◻ attività di sostegno | ◻ all’alunno portatore di handicap |
|  | ◻ ai seguenti alunni problematici \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ◻ L’attività prevede l’uso di ulteriori risorse? | ◻ Si |
|  | ◻ No |
| Se si | ◻ insegnante della classe con ore a disposizione |
|  | ◻ insegnante di sostegno |
|  | ◻ altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **5e. Attività di potenziamento** |  | |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5f. Uscite** | **Visite a musei e mostre** | 1) | periodo |  |
| (mezza giornata) | altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2) | periodo |  |
|  |  | 3) | periodo |  |
| **Uscite didattiche** | 1) | periodo |  |
|  | 2) | periodo |  |
|  | 3) | periodo |  |
|  | 4) | periodo |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. VERIFICA E VALUTAZIONE** | | | |
| **6a. Modalità di verifica** |  |  |  |
| Sono previste | ◻ prove scritte | quali |  |
|  |  | come |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ◻ prove orali | ◻ interrogazione | ◻ discussione |
|  |  | ◻ intervento | ◻ ascolto |
|  |  | ◻ dialogo | ◻ altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **7 COMPITI E LAVORI A CASA** | |
| Compiti a casa | ◻ SI |
|  | ◻ NO |
| Con quale frequenza |  |
| Quali lavori in genere |  |
|  |  |