**SCHEDA DI PROFILO PER I BAMBINI DI 3 ANNI**

| Scuola dell'infanzia:  Sezione: | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome: ...........................................................................**  **Cognome: .....................................................................................** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **legenda: M: mai A: a volte SP: spesso S: sempre** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **inzio anno** | | | | **data** | **fine 1 quadrimestre** | | | | **data** | **fine anno** | | | | **data** |
|  | **M** | **A** | **SP** | **S** | **note** | **M** | **A** | **SP** | **S** | **note** | **M** | **A** | **SP** | **S** | **note** |
| **Autonomia**  1) Entra al mattino sicuro e lascia i genitori con serenità | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 2) Manifesta le proprie  emozioni | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 3) Mangia da solo correttamente | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 4) E’ autonomo nell’uso del bagno | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 5) Si muove con disinvoltura nell’ambiente scuola | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| **Socializzazione** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) Instaura rapporti positivi con gli adulti | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 2) Si relaziona in modo positivo con i coetanei | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 3) Partecipa ad attività proposte | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| **Identità** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) Dimostra curiosità e  interesse | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 2) Conosce e rispetta le regole di vita comunitaria | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 3) Manifesta fiducia nelle proprie capacità | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 4) Si rivolge all’insegnante per chiedere aiuto e/o essere rassicurato | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| **Competenze** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Linguaggio** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) Struttura adeguatamente una frase | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 2) Ascolta chi parla | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 3) Comprende una  comunicazione ed esegue azioni su richieste verbale | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 4) Comunica con coetanei e adulti mediante linguaggi verbali | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| **Corpo, movimento** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) Riconosce e denomina le principali parti del corpo su se stesso | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 2) Coordina occhio-mano | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 3) Controlla gli schemi  dinamici posturali di base | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| **Abilità cognitive** | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 1) individua e denomina i colori fondamentali | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 2) Compie semplici  raggruppamenti in base ad un criterio dato | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 3) Intuisce alcune nozioni spaziali: dentro – fuori sopra – sotto, aperto - chiuso | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 4) esplora con interesse e curiosità lo spazio fisico della scuola | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| **Legenda: M: mai; A: a volte; SP: spesso; S: sempre** | | | | | | | | | | | | | | | |

Firma dei docenti