**SCHEDA DI PROFILO PER I BAMBINI DI 4 ANNI**

| Scuola dell'infanzia:  Sezione: | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome: ...........................................................................**  **Cognome: .....................................................................................** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **legenda: M: mai A: a volte SP: spesso S: sempre** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **inzio anno** | | | | **data** | **fine 1 quadrimestre** | | | | **data** | **fine anno** | | | | **data** |
|  | **M** | **A** | **SP** | **S** | **note** | **M** | **A** | **SP** | **S** | **note** | **M** | **A** | **SP** | **S** | **note** |
| **Autonomia**  1) E’ autonomo a tavola e nell'uso del bagno | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 2) E’ capace di chiedere aiuto nei momenti di difficoltà | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 3) Ha fiducia nelle proprie capacità | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 4) Ha cura del suo e del materiale altrui | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| **Partecipazione** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) Partecipa attivamente alle proposte | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 2) E’ interessato a ciò che lo circonda | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 3) Ha un’attenzione adeguata all’attività | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 4) Rispetta il proprio turno | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| **Socializzazione** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) accetta figure adulte  diverse nella sezione | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 2) Si relaziona con i compagni | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 3) Si relaziona con il piccolo gruppo | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 4) Si relaziona con il grande gruppo | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 5) Collabora alla realizzazione di un progetto Comune | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 6) Si rivolge all’insegnante per raccontare esperienze | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 7) Si rivolge all’insegnante per chiedere aiuto e/o essere rassicurato | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| **Identità** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) Dimostra curiosità e  interesse | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 2) Conosce e rispetta le regole di vita comunitaria | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 3) Manifesta fiducia nelle proprie capacità | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 4) Si rivolge all’insegnante per chiedere aiuto e/o essere rassicurato | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| **Competenze** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Linguaggio** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) Ascolta e comprende un messaggio verbale | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 2) Racconta una breve esperienza | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 3) Interviene in modo appropriato in una comunicazione | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 4) Riordina in sequenze un’esperienza | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 5) Riproduce attraverso il disegno elementi riconoscibili e ne descrive il significato | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 6) Memorizza e recita poesie, filastrocche e racconti e imita le azioni dei personaggi | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 7) Accompagna la recitazione e il canto con il ritmo corporeo e con i gesti | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| **Corpo, movimento** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) Riconosce e denomina e rappresenta graficamente i segmenti corporeo | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 2) Ha acquisito alcune abilità oculo - manuali | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 3) Si muove con sicurezza nello spazio | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 4) Utilizza e controlla le varie parti del corpo | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 5) Si muove nello spazio in base ai comandi | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| **Abilità cognitive** | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 1) Osserva l’ambiente e coglie alcune sue caratteristiche attraverso i sensi | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 2) Raggruppa in base a due attributi | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 3) Riconosce ed esegue semplici seriazioni | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 4) Individua semplici relazioni spaziali | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 5) Utilizza correttamente semplici concetti temporali | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| **Legenda: M: mai; A: a volte; SP: spesso; S: sempre** | | | | | | | | | | | | | | | |

Firma dei docenti