**SCHEDA DI PROFILO PER I BAMBINI DI 5 ANNI**

| Scuola dell'infanzia:  Sezione: | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome: ...........................................................................**  **Cognome: .....................................................................................** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **legenda: M: mai A: a volte SP: spesso S: sempre** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **inzio anno** | | | | **data** | **fine 1 quadrimestre** | | | | **data** | **fine anno** | | | | **data** |
|  | **M** | **A** | **SP** | **S** | **note** | **M** | **A** | **SP** | **S** | **note** | **M** | **A** | **SP** | **S** | **note** |
| **Autonomia**  1) E’ autonomo | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 2) E’ capace di chiedere aiuto nei momenti di difficoltà | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 3) Ha fiducia nelle proprie capacità | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 4) Riesce a lavorare nel tempo dato | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 5) Porta a termine il lavoro o ciò che ha iniziato | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 6) Si assume le sue  responsabilità | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 7) Riconosce i suoi errori quando è invitato a riflettere | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 8) Ha cura del suo e del materiale altrui | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| **Partecipazione** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) Partecipa attivamente alle proposte | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 2) E’ interessato a ciò che lo circonda | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 3) Ha un’attenzione costante | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 4) Sa stare con gli altri cooperando per il raggiungimento di scopi comuni | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 5) Rispetta il proprio turno | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| **Socializzazione** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) Accetta il confronto e la critica | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 2) Afferma il suo punto di vista | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 3) Instaura buoni rapporti con i compagni | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 4) Ha raggiunto un buon autocontrollo | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 5) E’ disponibile ad aiutare i compagni | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 6) E’ autonomo nelle sue decisioni | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 7) Si rapporta positivamente e spontaneamente con gli adulti | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 8) Rispetta le regole della convivenza sociale | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| **Identità** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) Dimostra curiosità e  interesse | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 2) Conosce e rispetta le regole di vita comunitaria | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 3) Manifesta fiducia nelle proprie capacità | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 4) Si rivolge all’insegnante per chiedere aiuto e/o essere rassicurato | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| **Competenze** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Linguaggio** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) Sa pronunciare  correttamente i vocaboli | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 2) Usa in modo appropriato sostantivi, verbi e aggettivi nel comunicare con gli altri | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 3) Racconta con parole  proprie eventi personali o piccole storie | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 4) comprende ciò che viene raccontato o letto | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 5) Memorizza poesie, filastrocche e  canzoncine | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| **Corpo, movimento** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1)Sa usare il proprio corpo in modo intenzionale | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 2) Sa muoversi in modo coordinato | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 3)Padroneggia il proprio schema corporeo | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 4) Possiede una buona  motricità fine | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 5) rappresenta percorsi | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| **Abilità cognitive** | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 1) confronta e numera le quantità (oggetti, pers.) | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 2) ordina e classifica secondo diversi criteri | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 3) risolve alcune situazioni problematiche | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 4) esplora fenomeni, fatti ed eventi | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 5) usa, in modo sempre più appropriato, parole di tipo temporale (prima-dopo,  ieri-oggi-domani) | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 6) rappresenta sul piano grafico o pittorico | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 7) partecipa ad attività di drammatizzazione | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| 8) partecipa ad attività  musicali | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  | ◻ | ◻ | ◻ | ◻ |  |
| **Legenda: M: mai; A: a volte; SP: spesso; S: sempre** | | | | | | | | | | | | | | | |

Firma dei docenti